

Завдання № 3

Перекладіть українською мовою наведені слова. Письмово сформулюйте, у чому полягають особливості правопису українських слів-відповідників порівняно з наведеними російськими.

Шестьсот, радостный, артистке, запястный, солнце, областной, поздний, участник, лейбористский, недельный, скоростной, капуста, студенческий, костлявый, устный, балластный, пианистке, перстня, стелить, постный.

Завдання № 4

Перепишіть подані слова, уставивши в суфіксах необхідну літеру (*e, є, и, і, ї*).

Височ..на, височ..нь, мар..во, плет..во, вул..чка, він..чок, діж..чка, побо..ще, скле..ний, Юл..на (книга), широч..нь, заго..ний, вікон..чко, півн..чок, прича..ний, горл..чко, ши..чка, мереж..во, нос..чок, копі..чка.

Завдання № 5

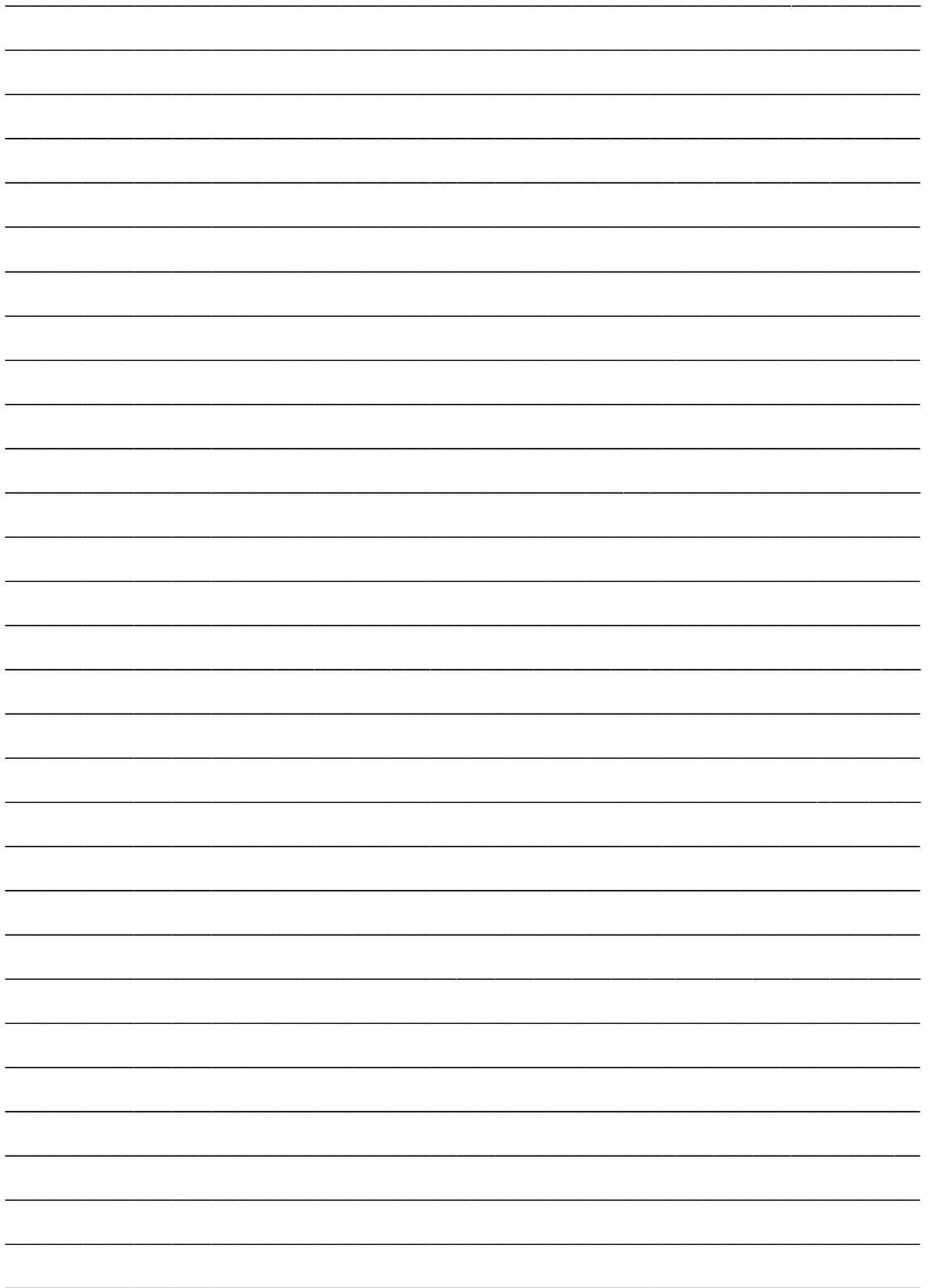
Перепишіть текст, уставляючи пропущені розділові знаки, лапки, букви знімаючи ризку та розкриваючи дужки.

З історії грошей

Гроші одне з найдавніших явищ в/у ж(е, и)т..і суспіл..ства. Вони пр(е, и)в(е, и)ртают.. до себе особливу увагу (у, в)чених. Слово гр(и, і)ш походить.. від(д, т) латин..с..кого грассус в(е, и)ликий. (У, В)перше монету з такою назвою від(д, т)карбували в/у XII ст. в/у (Г, г)енуї (Ф, ф)лоренц(и, і)ї, (В, в)енец(и, і)ї.

Як грош(и, і) що тіл..ки не/в(е, и)кор(е, и)стовувала людина! Д(и, і)ап(а, о)зон таких р(е, и)чей (з, с)правді в(е, и)ликий від(д, т) коров..ячих ч(е, и)р(е, и)пів на острові (Б, б)орнео до брусків солі в/у (А, а)фр(е, и)ці від(д, т) м(е, и)тал..евих списів в/у (К, к)онго до люд..с..ких ч(е, и)р(е, и)пів на (С, с)оломонових островах. В/У ролі грошей в(е, и)ступали найбіл..ш ходов(и, і) товари худоба хутра тютюн риба сіл.. мушлі тощо. Н(е, и)забаром за пр(е, и)дметами першої н(е, и)обхідності на рол.. грошей стали пр(е, и)тендувати пр(е, и)дмети ро(з, с)коші передус(и, і)м пр(е, и) Краси. За своїми ф(и, і)зичними дан..ими вони були мен..ш громіз(д, т)кі довго (з, с)б(е, и)рігалис...

Перш(и, і) монети з..явилис.. в/у (К, к)итаї та кра(і, і)нах (Б, б)лиз..кого (С, с)ходу в/у VIII – VI ст. до н. е. Це були п(е, и)р(е, и)важно монети виготовл(е, и)н..і з міді. Монета слово латин..с..кого походж(е, и)н..я яке набуло пошир(е, и)н..я в/у античній (Г, г)рець(и, і)ї та (Р, р)имі. Монета один з еп(и, і)тетів (Р, р)имс..кої (Б, б)огині (Ю, ю)нони і досл(і, о)вно означає пораdn(е, и)ця поп(е, и)редн(е, и)ця (За посібником «З історії грошей України»).



Конкурс знавців української мови «Грамотій»

9 клас

Завдання № 1

Письмово сформулюйте правила правопису особових закінчень дієслівних форм теперішнього (простого майбутнього) часу.

Уставте в поданих словах необхідну літеру (е/є або и/ї).

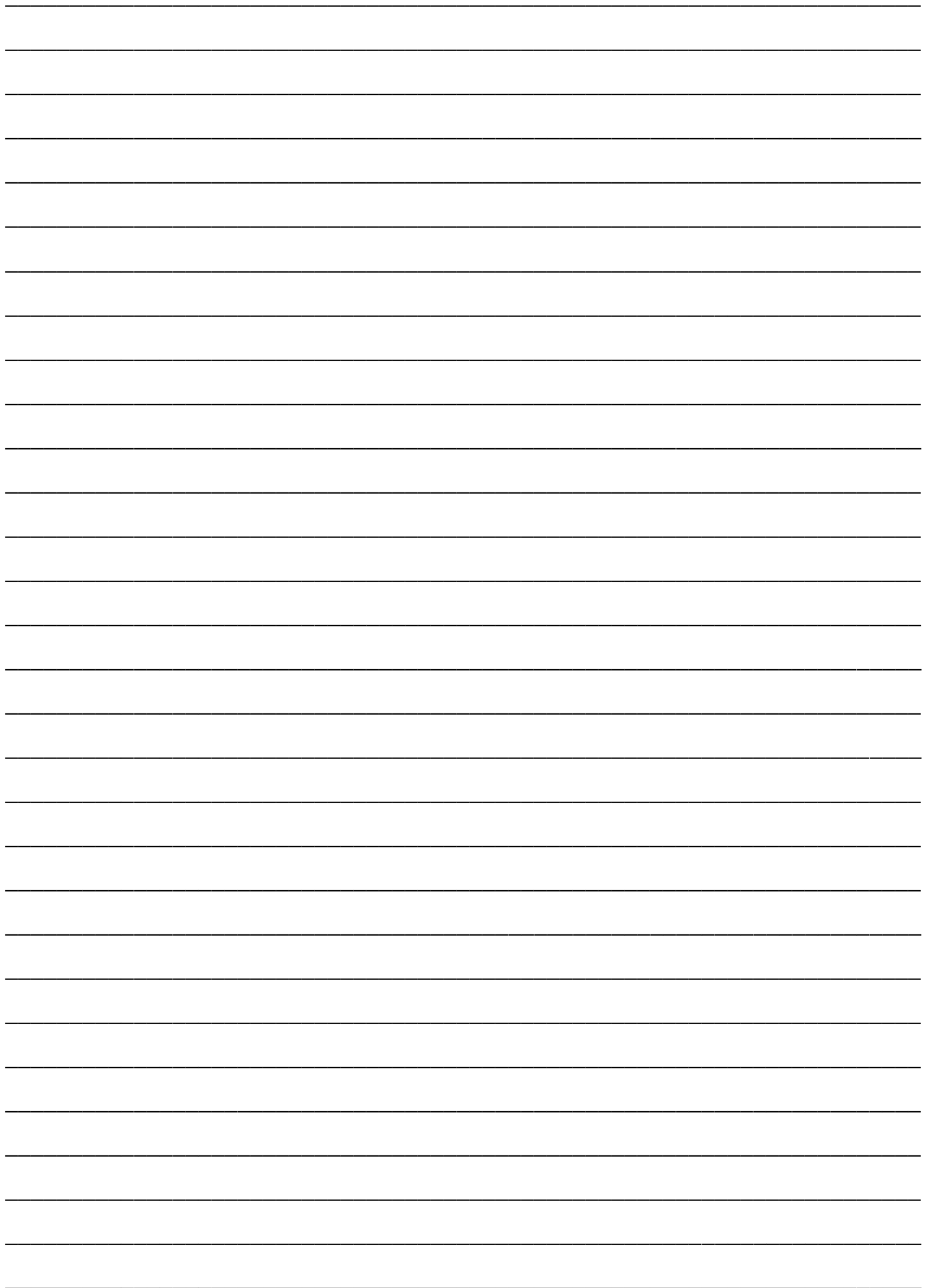
Бор..шся, соп..те, го..те, хова..ш, кол..ш, смаж..ш, колиш..ш, вбер..те, полощ..те, дер..те, хоч..те, бурмот..те, гон..ш, запр..те.

Завдання № 2

Дайте правильну відповідь на питання «Котра година?», оформивши відповідні цифрові позначення словами.

9:15; 14:34; 12:30; 17:45; 10:05; 19:40.

Якщо можливі варіанти відповідей, наведіть ці варіанти.



Конкурс знавців української мови «Грамотій»

10 клас

Завдання № 1

Запишіть подані слова, дотримуючись правил написання великої літери і лапок.

(Ф, ф)ранкові поезії, (Н, н)обелівська премія, (А, а)хіллесо́ва п'ята, (З, з)бройні
(С,с)или (У, у)країни, (Б, Б)абин (Я, я)р, (К, к)омета (Г, г)аллея, (М, м)атір
(Б, б)ожа, (Ш, ш)шевченківська символіка, (К, к)иївський (В, в)окзал, (С, с)танція
(М, м)етро (О, о)лімпійська, (О, о)рден (К, к)нягині (О, о)льги, (Д, д)державний
(М, м)узей (О, о)бразотворчого (М, м)истецтва, (К, к)ирило-(М, м)ефодіївське
(Б, б)ратство, (З, з)упинка (У, у)ніверситет, (Д, д)ень (Н, н)езалежності.

Завдання № 2

Утворити правильні словосполучення числівників з іменниками.

Одна третя (сторінка), чотири з половиною (банан), три (учень), сто двадцять
вісім (професори), півтора (день), півтора́ста (аркуш), двоє (сани), два з третиною
(апельсин), тисяча триста сорок п'ять (гектар), мільярд (тонна), одна друга (торт),
сто три (будинок), шістсот (ім'я), сім (козеня), три з чвертю (відро).

Завдання № 3

Утворіть прикметники з суфіксами -ов-, -ев-(-єв-) від запропонованих іменників. Поясніть, у яких випадках слід використовувати суфікс -ов-, а в яких — -ев- (-єв-).

Кущ, ялиця, нуль, фарш, тиждень, соя, фенхель, шагрень, тунець, папір, біль, промінь, свинець, замша, край.

Завдання № 4

Запишіть подані слова, дотримуючись правил написання складних слів. Словосполуки, які, на Вашу думку, пишуться окремо, уведіть до речень.

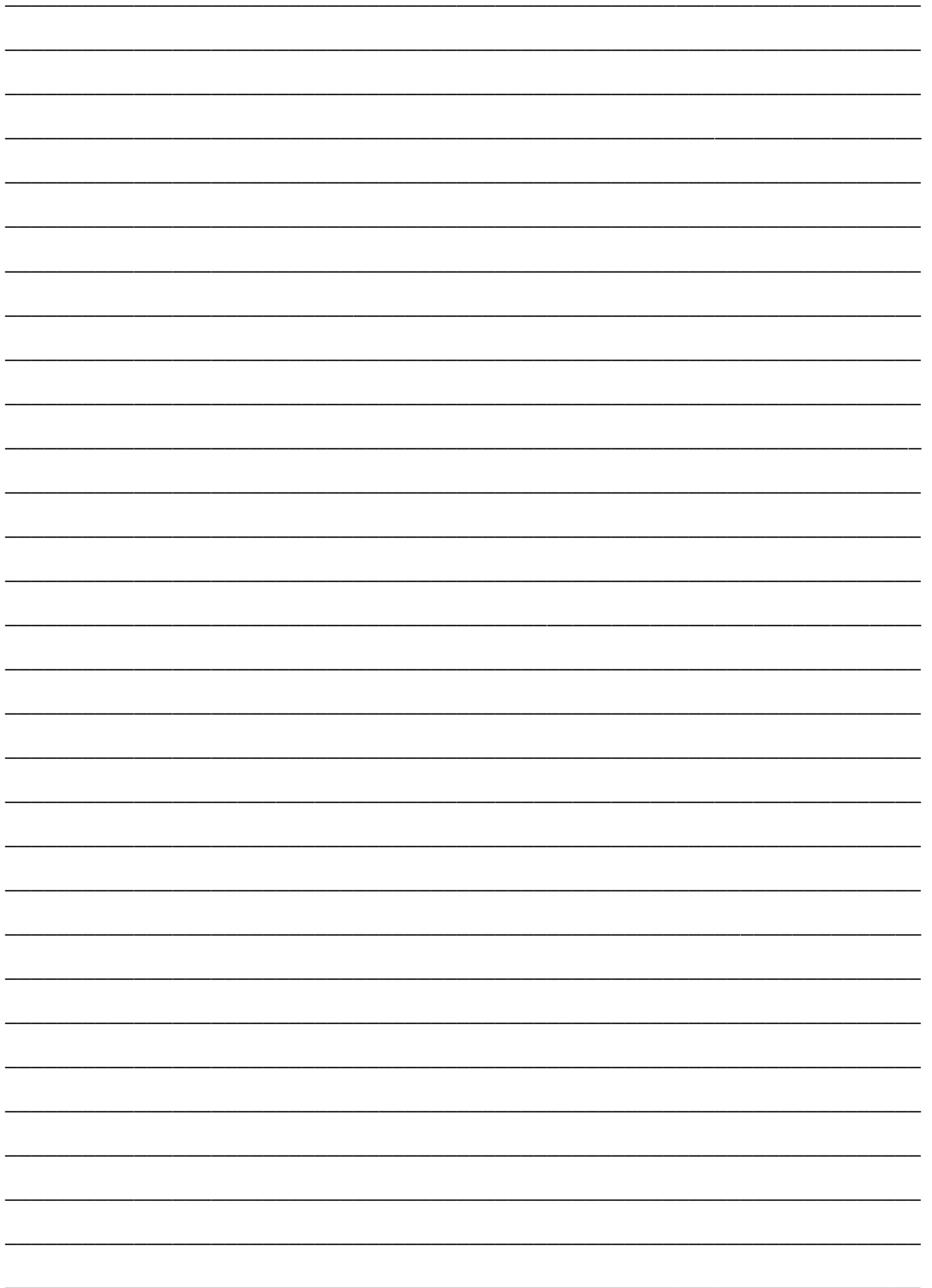
Животворно/цілющий, само/ствердження, суспільно/корисний, всесвітньо/історичний, кримсько/татарський, віськово/морський, термо/стійкий, складно/підрядний, прямо/протилежний, серцево/судинний, здивовано/розгублений, народно/визвольний, народно/пісенний, вагоно/ремонтний, історично/зумовлений.

Завдання № 5

Перепишіть текст, розкриваючи дужки й уставляючи пропущені розділові знаки, лапки та букви. Числівники в дужках запишіть словами.

Де/які істор(е, и)ки та фахівці (у, в)важають... що вин(е, и)кн(е, и)ння гри (у, в) вол(е, и)йбол яв(е, и)ще в(е, и)падкове. Інші к(е, и)рують...ся знан...ями про характ(е, и)р рухової кул..тури молоді кінця поза/м(е, и)нулого столі...тя і (у, в)важають... що поява цієї гри р(е, и)зультат законо/мірного ро(з, с)в(е, и)тку суспіл...ства і що вол(е, и)йбол виник як спосіб активного ві(д, т)починку та розваги а з часом пер(е, и)творився на еф..(е, и)ктивний високо/інт(е, и)л(е, и)ктуал..ний спосіб все/бічного ро(з, с)витку молоді.

Існують... чотири л(е, и)г(е, и)нди про вин(е, и)кнення гри. Найбіл..ш давня з них (с, з)тверджує що (у, в) (1985) році в Амер(е, и)ці через поєдна...ня тен...ісу (і, й) баск(е, и)тболу вин(е, и)кла гра мінтонет що означає літаюч(и, і)й м...яч. За іншою широко відомою версією вос(е, и)ни (1895) року був розісланий лист із запрош(е, и)н...ям на (О, о)лімпійс..кі (І, і)гри який повідомляв про ві(д, т)родж(е, и)ння спортивних ігор давн(е, и)ни. І саме в той час як стверджують... істор(е, и)ки (у, в) не/великому амер(е, и)канс...кому містечку Гел(и, і)оке (штат Мас..ачус(е, и)тс...) з..явилася нова гра винахідн(е, и)ком якої був скромний викладач ф(и, і)зичної кул..тури з місцевого кол...едж(а, у) В(и, і)л...ям Морган... Якимсь втомившись... постійно в(е, и)гадувати для своїх учнів нові г(и, і)мнастичні (у, в)прави він кинув гурту хлопчаків баск(е, и) тбол..ну кам(е, и)ру й сказав (З, С)пробуйте пер(е, и)бивати через ту рибал...с...ку сітку і пішов (у/в) своїх справах. За д(е, и)який час він побачив що діти захопл(е, и)но грають.... Під їх збудж(е, и)ні голоси кам(е, и)ра літала над сіткою а діти прагнули не/дати їй (у, в)пасти.



Конкурс знавців української мови «Грамотій»

11 клас

Завдання № 1

Знайдіть неправильні форми числівників або іменників при них і напишіть їх правильно.

Семидесятилітній; двомастами сорокама трьома; стами; дев'ятисот вісьмох; п'ятмастами двадцятьма двома; двадцятьома п'ятьома; сорока дев'яти; тридцяти вісьми; у ста сорока одному; шестидесяти цілих семи десятих; ста одного цілого чотирьох сотих; кільканадцятьох; тисяча сімдесяти чотирьох; шістьдесят шістьох; шестистама дев'яносто чотирьма; восьмистама п'ятдесятма сьома; трьомстам дев'яноста трьом; чотирьохстам двадцятьом семи; нульом цілих дев'ятьома десятими; стома десятими; шестидесятий; чотири мільйонів триста вісімдесят дев'ять; троє чоловіків; шестеро жінок; двоє професорів; шістнадцятеро спортсменів; п'ятеро житлових будинків; виконано на 100 відсотки; виконано на 123,4 проценти.

Завдання № 2

Запишіть подані іменники в родовому відмінку однини. Складіть по два речення з іменниками, які залежно від значення можуть мати різні закінчення (речення мають демонструвати правильність вибору закінчення).

Розум, штаб, гай, камінь, Люксембург, наказ, снігопад, листопад, ромб, актив,

сніг, четвер, портрет, Дністер, Ніжин, ліхтар, предмет, роман, садок, чагарник, відмінок, полк, ремонт, звіт, чай, університет, папір, тиждень, міліметр, футбол, Іртиш, Афганістан, Мороз (прізвище), орач, Тернопіль, Донбас, лист, порт, імпорт.

Завдання № 3

Поставте подані словосполучення в давальному та кличному відмінках однини.

Лікар Гліб Анатолійович, добродій Андрій, панна Ольга Олегівна Бондаришин, академік Вітер Кирило Гнатович, школяр Карпенко, студент Лелека, Ігор Семків.

Завдання № 4

Складіть речення з наведеними словами так, щоб в одному реченні вони були вставними, а в іншому – ні.

Можливо, буває, таким чином, зрозуміло, справді, виходить, по-моєму.

Завдання № 5

Перепишіть поданий текст, уставляючи пропущені розділові знаки. Підкресліть у реченнях вставні слова і словосполучення.

У Гогвортсі було 140 різних сходів широких і міцних вузьких і розхитаних а також таких що в п'ятницю вели кудись в інший бік і таких де посередині часом зникали сходинки тож треба було не ловити гав і стрибати. Було дуже важко запам'ятати де що розташовано бо все постійно пересувалося з місця на місце. Постаті на портретах відвідували одна одну а герби що висіли на стінах Гаррі був у цьому переконаний також могли ходити.

А до того ж ці привиди! Майже-Безголовий-Нік завжди з радістю показував дорогу але коли ви натрапляли на Півза Полтергейста то краще б уже на вашому шляху постало двоє замкнених дверей. Півз міг жбурнути на голову кошик зі сміттям висмикнути з-під ніг килимок схопити за носа й заверещати АГА, ПОПАВСЯ! Ще гіршим за Півза якщо правда буває щось гірше виявився сторож Аргус Філч. Якось Філч побачив як Гаррі й Рон намагаються ввійти у двері що на їхню біду вели до забороненого коридору. Сторож не повірив що вони заблукали а був певен що хлопці зумисне прагнуть туди залізти і вже погрожував замкнути їх у підвалі але на щастя їх врятував професор Квірел.

Філч мав кицьку що звалася Місіс Норіс кістляву сіру потвору з виряченими мов у самого Філча очима. А ще він знав усі таємні ходи краще ніж будь-хто інший за винятком хіба що близнюків Візлі і виринав звідусіль так несподівано мов привид. (За Дж. К. Ролінг, переклад В. Морозова)

