

9 класс
Задания по русскому языку
I уровень (10 баллов)

1. *Определите, в каком ряду все союзы сочинительные:*

- 1) и, что, но, когда, потому что;
- 2) а, или, однако, где, чтобы, так как;
- 3) и, но, то...то, да, ни...ни, или, зато;
- 4) да, то есть, несмотря на то что, ибо.

2. *Отметьте строку, в которой во всех словах пишется мягкий знак:*

- 1) горяч..., в...юн, об...ем;
- 2) вишен..., октябр...ский, под...ячий;
- 3) яблон..., шампин...он, январ...ский;
- 4) лиш..., вскач..., ноч... .

3. *Отметьте строку, в которой ударение во всех словах падает на второй слог:*

- 1) вручишь, арбуз, давнишний;
- 2) досуг, иконопись, призыв;
- 3) кедровый, километр, звонят.

4. *Отметьте строку, в которой все словосочетания правильные:*

- 1) нарушить доверие, разрушить стену, нарушить обет;
- 2) надеть платье, одеть одеялом, одеть раненого, одеть бетоном;
- 3) черепаший суп, черепаховый панцирь, черепаший ход, черепаховая оправа.

5. *Отметьте предложение, в котором НЕ пишется слитно:*

- 1) Она, (не/ни) смотря на свое (не/ни)ловкое положение, держала себя вполне уверенно.
- 2) Матушка молилась, (не/ни)смотря (не/ни) направо (не/ни) налево.
- 3) Мы бывали в Форосе (не/ни) раз.
- 4) (Не/ни) один человек (не/ни) опоздал.

6. *Укажите строку, в которой представлены слова и выражения одного стиля:*

- 1) Прилуниться, конгруэнтный, задраить, аффикс, адаптация;
- 2) апелляция, правительственный меморандум; нижеследующий, истец;
- 3) оппортунист, ветер века, воздух позолотился;
- 4) шпора, клонирование; волны народного гнева, русалка.

7. *Отметьте строку, в которой все слова не имеют окончания:*

- 1) Тишь, по-русски, восторженно;
- 2) красивее, нарисован, мамин;
- 3) читая, во-первых, метро;
- 4) хорошо, выше, умен.

8. *Отметьте строку, в которой все слова женского рода:*

- 1) мозоль, СМИ, егоза;
- 2) бра, вуаль, сваха;
- 3) Мари, кольраби, тополь;
- 4) мадам, бандероль, иваси.

9. *Отметьте предложение, в котором знаки препинания расставлены верно:*

- 1) Дубровский, под предлогом головной боли, извинился, прервал урок, и, закрывая ноты, подал ей украдкой записку.
- 2) Мы тогда заживем, припеваючи.
- 3) Полный, красный, в длинном, ниже колен, сюртуке и, как казалось, коротконогий, он ходил у себя в кабинете из угла в угол, засунув руки в карманы.

10. Отметьте строку, в которой все слова состоят из приставки, корня, суффикса и окончания:

- 1) по-хорошему, заморозить, изгнание;
- 2) безносый, очернила, укрыв;
- 3) перенес, обрубки, беспредметный;
- 4) пригорок, нарисую, здорово.

II уровень (15 баллов)

1. Из данных ниже слов выберите однокоренные:

Вино, душный, солярий, виноград, вздох, виноградный, повинный, душа, духовой (оркестр), соляной, подушная (подать), дыхание, дух, соль. (3 балла)

2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением? Схематически объясните правописание каждого слова соответствующим правилом (например, вода – вОды). (2 балла)

Перем...шать, разг...реться, несм...шной _____

В...новатый, пов...р, вбл...зи _____

Изл...жение, д...рижировать, д...лекая _____

3. Союз может А) связывать однородные члены предложения; Б) связывать части сложносочиненного предложения; В) связывать части сложноподчиненного предложения; Г) вводить поясняющий член предложения. Укажите функцию союзов в каждом случае. Расставьте знаки препинания. (3 балла)

1. Мы не надеялись никогда более встретиться однако встретились. _____

2. Двух людей я только знал в нашем уезде которых я в силах был любить и уважать которые одни имели право отвернуться от меня потому что стояли выше меня. _____

3. Немного погодя Лаптев и его зять сидели наверху в столовой и ужинали. _____

4. Определите типы речевых ошибок. Исправьте выражения. (3 балла)

стая коз _____

хоть кол на голове чеши _____

случайная шальная пуля _____

5. Напишите словами: (2 балла)

к 1 345 143 прибавить 285 _____

6. Затранскрибируйте слова: (2 балла)

безжизненный _____

смеяться _____

III уровень (25 баллов)

1. Новые слова создаются на основании определенного признака, например, **ведьма** – та, кто **ведает, знает что-то, чего не знают остальные**. Попробуйте «увидеть» такие признаки в следующих словах. (5 баллов)

Отечество _____

Богдан _____

Веснушка _____

Урод/юрод _____

Совість _____

Во всех ли словах этот признак очевиден? Укажите случаи, когда для его понимания необходимо провести специальное исследование?

2. Ниже приведены «зашифрованные» фразеологизмы. «Расшифруйте» их и определите значение фразеологизмов.

Образец: Бросать мелкие стеклянные цветные бусины перед домашними парнокопытными нежвачными животными.

Расшифровка: Метать бисер перед свиньями.

Значение: напрасно говорить о чем-либо тому, кто не способен понять это. (5 баллов)

1. Дать возможность самцу домашней козы идти на гряды под овощами.

2. Приобрести в собственность самца кошки в сделанном из мягкого материала вместилище для чего-нибудь сыпучего

3. Крупное хищное животное с длинной шерстью и толстыми ногами придавило ногой наружную часть органа слуха.

4. Принять сидячее положение, поместившись в резиновую обувь.

5. За 7 старых русских мер длины пить большими глотками студенистое жидкое кушанье.

3. В методике преподавания русского языка есть такой термин – «насыщенный текст». Это текст, который содержит много слов на какую-нибудь орфограмму, например, «Правописание частиц и приставок не и ни»:

Жил на свете Никто. И жил он, конечно, в Никакой стране. Жил он один, у него не было ни родных, ни друзей, да ему никто и не нужен был. Он нисколько не жалел, что живет во всей Никакой стране один, потому что никто и ничто не могло помешать ему делать то, что он хочет. У него был дом и несколько деревьев под окном. Ни телевизора, ни радио у него не было, зато был кот по кличке Некот.

Сочините связный (можно шуточный) насыщенный текст (8–10 предложений), используя как можно больше слов на **правописание приставок пре- и при-**. (8 баллов)
