

## 11 класс

### Задания по русскому языку

#### I уровень – 10 баллов

1. *Отметьте строку, в которой во всех словах происходит озвончение.* (1 балл)
- А) ложка, сжечь, мышка, молотьяба;  
Б) вокзал, сгиб, отбой, просьба;  
В) резчик, обтянуть, отбой, раздать;  
Г) свадьба, легкий, ловкий, свет.
2. *Найдите строку, в которой все слова пишутся с буквой ё (то есть произносится [o] после мягких согласных).* (1 балл)
- А) гравер, гренадер, житие, недоуменный;  
Б) опека, оседлый, иноплеменный, недоуменный;  
В) маневры, платежеспособный, никчемный, скабрзный;  
Г) осужденный, полегший, афера, побасенка.
3. *Найдите строку, в которой все согласные перед [э] мягкие.* (1 балл)
- А) одессит, паштет, шинель, дебют;  
Б) интервал, энергия, диспансер, свитер;  
В) декольте, шимпанзе, фанера, бассейн;  
Г) модерн, анестезия, текст, агрессия.
4. *Отметьте строку, в которой во всех словах ударение падает на второй слог.* (1 балл)
- А) звонит, туфля, тефтели, лассо;  
Б) углубить, торты, ходатайство, красивее;  
В) феномен, цыган, украинский, эксперт;  
Г) балую, звонят, арбуз, сироты.
5. *Найдите строку, в которой все слова образованы приставочно-суффиксальным способом.* (1 балл)
- А) безрукий, приморье, прабабушка, безынтересный;  
Б) безногий, взгорье, предназначение, зазвучавший;  
В) безухий, подполье, подснежник, перелесок;  
Г) безволосый, заречье, прикусить, прадедушка.
6. *Что является общим для следующих слов: цеце, иваси, салями, динго?* (1 балл)
- а) род; б) число; в) падеж; г) одушевленность / неодушевленность.
7. *Найдите строку, в которой все существительные общего рода.* (1 балл)
- А) коллега, визави, протезе, Шевченко;  
Б) задира, тамада, недотепа, Гейне;  
В) злюка, судья, зомби, Чхартишвили;  
Г) лакомка, сирота, повеса, Гете.
8. *Определите, в какой строке все качественные прилагательные могут иметь простую форму сравнительной степени.* (1 балл)
- а) красивый, свежий, тяжкий, гордый;  
б) великий, хромой, колкий, гнилой;  
в) чистый, хороший, звонкий, горький;  
г) кровный, плохой, сытый, глубокий.

9. Отметьте строку, в которой находятся только причастия в краткой форме.

(1 балл)

- А) расколот, собран, прочитан, познаваем;
- Б) сделан, возможен, неравнодушен, намерен;
- В) потерян, согласен, труден, построен;
- Г) благодарен, скошен, шит, решён.

10. Найдите предложение с составным глагольным сказуемым.

(1 балл)

- А) На опушке березовой рощицы Аксинья присела отдохнуть.
- Б) Ученики взяли да и рассказали о случившемся воспитательнице.
- В) Художник будет писать эту картину маслом, а не акварелью.
- Г) Ребята любили играть в футбол сразу после уроков.

## II уровень – 15 баллов

1. Найдите неверное объяснение орфограммы. Напишите правильный вариант объяснения. (2 балла)

- А) д...вление – пишется **а**, так как гласный проверяется сильной позицией: да́вит;
- Б) отр...сль – пишется **а**, так как в корне происходит чередование (**-раст-** (**-раиц-**) – **-рос-**), это слово-исключение;
- В) пост...лить – пишется **е**, так как гласный проверяется сильной позицией: стéлит;
- Г) возл...жить – пишется **-о-**, так как в корне происходит чередование (**-лаг-** – **-лож-**), перед **ж** пишется **о**.

---

---

---

---

---

2. Найдите сложное предложение с тремя различными видами связи, составьте его схему, опишите виды и средства связи, организующие данное предложение. (3 балла)

А) Отремонтированный паром, выкрашенный и вычищенный, продвигался с такой медлительностью, что если бы не постепенная обрисовка его контуров, то можно было бы подумать, что он стоит на одном месте или же идет к тому берегу (А. Чехов).

Б) Когда Сабуров вернулся в батальон, оказалось, что его ординарец, предприимчивый автоматчик, которого все в батальоне, несмотря на его тридцатилетний возраст, звали Петей, уже устроил среди развалин подобие командного пункта (К. Симонов).

В) Потом Обломову приснилась другая пора: он в бесконечный зимний вечер робко жметя к няне, а она нашептывает ему о какой-то неведомой стране, где нет ни ночей, ни холода (И. Гончаров).

Г) С улицы, присыпанной пылью, как будто пудрой, нужно было перейти в переулок, который был так узок, что если случалось встретиться в нем двум повозкам, то они уже не могли разъехаться (Н. Гоголь).

---

---

---

---

---

---

---

3. Сравните близкие, но не тождественные по звучанию и значению слова. Придумайте с ними предложения. Как называются такие слова? (2 балла)

Адресат – адресант

Здравица – здравница

---

---

---

---

4. Найдите русские или укоренившиеся в русском языке эквиваленты для иностранных слов или дайте их толкование. **(2 балла)**

БИЕННАЛЕ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

РЕЗЮМЕ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Переведите на русский язык следующие словосочетания. **(3 балла)**

Жити в Україні, приїхати з Москви, вийти з потяга, дві красиві дівчини, повернутися з університету, зустрітися в районі.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. К каким частям речи можно отнести слово ТЕПЛО. Проиллюстрируйте примерами **(3 балла)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### III уровень – 25 баллов

1. Многие пословицы по степени абстрагирования выходят на уровень философских сопоставительных категорий, например: форма и содержание («Криво дерево, да яблочки сладки»), качество и количество («С миру по нитке – голому рубашка»), причина и следствие («Как аукнется, так и откликнется»). Определите, к каким смысловым группам относятся следующие пословицы. **(3 балла)**

- 1) Каков поп, таков и приход. \_\_\_\_\_
- 2) Встречают по одежке – провожают по уму. \_\_\_\_\_
- 3) Лучше меньше, да лучше. \_\_\_\_\_

2. Переведите старославянизмы на русский язык. **(3 балла)**

Десница – \_\_\_\_\_

Вежды – \_\_\_\_\_

Ланита – \_\_\_\_\_

3. В методике преподавания русского языка есть такой термин – «насыщенный текст». Это текст, который содержит много слов на какую-нибудь орфограмму, например, «Правописание приставок пре- и при-»: В одной премилой прибрежной деревушке жил да был юноша. Он не был прекрасным принцем, а был приказчиком в придорожном трактире. Но люди признавали, что он был прилежным работником, прекрасным собеседником и вообще человеком приличным и приятным во всех отношениях. Каждый вечер он приходил к превысокой башне, в которой жила прекрасная принцесса, преклонял колени и превосходно поставленным голосом пел: приди, прекрасная принцесса, приклони ко мне свою прелестную головку!

Сочините связный (можно шуточный) насыщенный текст (8-10 предложений), используя как можно больше слов на **правописание частиц и приставок не и ни**. **(9 баллов)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

