

Робота \_\_\_\_\_,  
(прізвище, ім'я)

учня(ці) 10 класу \_\_\_\_\_ школи

## 10 класс

### Задания по русскому языку

#### I уровень – 10 баллов

1. *Отметьте строку, в которой во всех словах происходит озвончение.* (1 балл)  
А) ложка, сжечь, мышка, молотьяба;  
Б) вокзал, сгиб, отбой, просьба;  
В) резчик, обтянуть, отбой, раздать;  
Г) свадьба, легкий, ловкий, свет.
2. *Найдите строку, в которой все слова пишутся с буквой ё (то есть произносится [o] после мягких согласных).* (1 балл)  
А) гравер, гренадер, житие, недоуменный;  
Б) опека, оседлый, иноплеменный, недоуменный;  
В) маневры, платежеспособный, никчемный, скабресный;  
Г) осужденный, полегший, афера, побасенка.
3. *Найдите строку, в которой все согласные перед [э] мягкие.* (1 балл)  
А) одессит, паштет, шинель, дебют;  
Б) интервал, энергия, диспансер, свитер;  
В) декольте, шимпанзе, фанера, бассейн;  
Г) модерн, анестезия, текст, агрессия.
4. *Отметьте строку, в которой во всех словах ударение падает на второй слог.* (1 балл)  
А) звонит, туфля, тефтели, лассо;  
Б) углубить, торты, ходатайство, красивее;  
В) феномен, цыган, украинский, эксперт;  
Г) балую, звонят, арбуз, сироты.
5. *Найдите строку, в которой все слова образованы при помощи суффикса -ИИ-.* (1 балл)  
А) лисий, синий, летний, щучий;  
Б) овечий, человеческий, севрюжий, охотничий;  
В) беличий, осенний, рыбий, глубокий;  
Г) верблюжий, зимний, медвежий, крепкий.
6. *Определите строку, в которой все слова могут быть предлогами.* (1 балл)  
А) весь, изредка, где-либо, по-за;  
Б) возле, благодаря, в продолжение, из-под;  
В) там, только, всяк, из-за;  
Г) кое-как, неужели, будто, по-над.
7. *Отметьте, в какой строке находятся глаголы только II спряжения.* (1 балл)  
А) поест, хотеть, поразить, бороться;  
Б) ощутить, таскать, колоть, убедить;  
В) горчить, стлать, побрить, бежать;  
Г) посмотреть, построить, струиться, выгнать.
8. *Найдите строку, в которой все существительные общего рода.* (1 балл)  
А) коллега, визави, протеже, Шевченко;  
Б) задира, тамада, недотепа, Гейне;  
В) злюка, судья, зомби, Чхартишвили;  
Г) лакомка, сирота, повеса, Гете.

9. Отметьте строку, в которой находятся только причастия в краткой форме. (1 балл)

- А) расколот, собран, прочитан, познаваем;
- Б) сделан, возможен, равнодушен, намерен;
- В) потерян, согласен, труден, построен;
- Г) благодарен, скошен, сшит, решён.

10. Найдите предложение с составным глагольным сказуемым. (1 балл)

- А) На опушке березовой рощицы Аксинья присела отдохнуть.
- Б) Ученики взяли да и рассказали о случившемся воспитательнице.
- В) Художник будет писать эту картину маслом, а не акварелью.
- Г) Ребята любили играть в футбол сразу после уроков.

### II уровень – 15 баллов

1. Напишите предложение, употребив числительные и существительные в нужной форме. (1 балл)

С 567 (ученик) нашей школы был заключен договор о прохождении летней практики.

---

---

---

2. Найдите неверное объяснение орфограммы. Напишите правильный вариант объяснения. (2 балла)

- А) д...вление – пишется **а**, так как гласный проверяется сильной позицией: да́вит;
- Б) отр...сль – пишется **а**, так как в корне происходит чередование (**-раст-** (**-ращ-**) – **-рос-**), это слово-исключение;
- В) пост...лить – пишется **е**, так как гласный проверяется сильной позицией: стéлит;
- Г) возл...жить – пишется **-о-**, так как в корне происходит чередование (**-лаг-** – **-лож-**), перед **ж** пишется **о**.

---

---

---

---

3. Исправьте ошибки. (2 балла)

- А) Благодаря дождю я промочил ноги и подхватил насморк.
- Б) Начиная собрание, у меня были сомнения в отношении повестки дня.

---

---

---

---

4. Сравните близкие, но не тождественные по звучанию и значению слова. Придумайте предложения с ними. Как называются такие слова? (2 балла)

Адресат – адресант  
Здравица – здравница

---

---

---

---

5. Найдите русские или укоренившиеся в русском языке эквиваленты для иностранных слов или дайте их толкование. (2 балла)

ПОРТФОЛИО

---

---

---

6. Переведите на русский язык следующие словосочетания.

(3 балла)

Чотири дні, залучити до занять, добріша від брата, за його наказом, кращий з учнів, повернутися зі школи.

7. К каким различным частям речи можно отнести слово ТЕПЛО. Придумайте предложения с этими частями речи и определите их в каждом предложении. (3 балла)

### III уровень – 25 баллов

1. Многие пословицы по степени абстрагирования выходят на уровень философских сопоставительных категорий, например: форма и содержание («Криво дерево, да яблочки сладки»), качество и количество («С миру по нитке – голому рубашка»), причина и следствие («Как аукнется, так и откликнется»). Определите, к каким смысловым группам относятся следующие пословицы. (3 балла)

1) Что посеешь, то пожнешь. \_\_\_\_\_

2) Не все то золото, что блестит. \_\_\_\_\_

3) Мал золотник да дорог. \_\_\_\_\_

2. Переведите старославянизмы на русский язык.

(3 балла)

Аспид – \_\_\_\_\_

Вежды – \_\_\_\_\_

Чертог – \_\_\_\_\_

3. В методике преподавания русского языка есть такой термин – «насыщенный текст». Это текст, который содержит много слов на какую-нибудь орфограмму, например, «Правописание частиц и приставок не и ни»: Жил на свете Никто. И жил он, конечно, в Никакой стране. Жил он один, у него не было ни родных, ни друзей, да ему никто и не нужен был. Он нисколько не жалел, что живет во всей Никакой стране один, потому что никто и ничто не могло помешать ему делать то, что он хочет. У него был дом и несколько деревьев под окном. Ни телевизора, ни радио у него не было, зато был кот по кличке Некот.

Сочините связный (можно шуточный) насыщенный текст (8–10 предложений), используя как можно больше слов на **правописание н и ни в суффиксах прилагательных и причастий**.

(9 баллов)

